



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE
„PODOLICE“
KOPRIVNICA
za
ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

1. Uvjeti rada

1.1. Unutrašnji školski prostor

Ukupan školski prostor, gledano u cjelini, zadovoljava potrebama učenika i nastavnika. Uložena su znatna materijalna sredstva od Grada Koprivnice za izgradnju i opremanje škole. Škola je zadovoljavajuće prostorino koncipirana, većina nastavnih predmeta ima uz učionicu i kabinet kao i sve prateće prostore. Potencijalni problem je kod predmeta koja su u tjednom rasporedu zastupljena s 3 i više sati (matematika, prvi strani jezik) te izbornim predmetima (vjeronauk, njemački, francuski), koji trenutno nemaju svoju učionicu nego koriste slobodne učionice.

Računala su osigurana od samog početka, ukupno je nabavljeno 80 računala, 50 za dvije učionice informatike i preostalih 30 za učionice, administrativne urede (ured ravnateljice, tajnice, računovodstva i stručnih suradnica – pedagog i socijalni pedagog), zbornice te knjižnicu škole. Računala su prijenosna, te vrlo kvalitetna.

Kuhinja koja opslužuje više od 370 učenika, koja dnevno priprema dva obroka, doručak i kuhani ručak, zadovoljava sve standarde. Školska kuhinja radi prema sustavu HACCP. Škola sudjeluje u Nacionalnoj strategiji školske sheme voća.

Blagovaonica je premala za kapacitet škole pa se obroci organiziraju u 2 odmora za svaki obrok te se unutar jednog obroka učenici dijele na dvije skupine.

Škola je opremljena s garderobnim ormarićima, svaki učenik ima svoj ormarić u kojem ostavlja patike koje nosi u školi, odjeću ili knjige. Ormarići imaju ključić, jedan dobiva učenik, a drugi je na čuvanju kod domara.

Suteren škole sadrži dvije dvorane (velika i mala), svlačionice s praonicama te prostor skladišta, arhive, tv studija i tv radija. Prizemlje sadržava 8 razreda razredne nastave, knjižnicu, učionice informatike i tehničkog odgoja, kuhinju, blagovaonicu, prostore za tehničko osoblje, administrativne urede i dvije zbornice, te sanitarne čvorove za osoblje i učenike. Centralni dio prizemlja je tribina, tj gledalište te mali prostor za odmor, druženje djece i pisanje domaćih zadaća tijekom slobodnih sati. Prvi kat ima dvije učionice hrvatskog jezika, te po jednu učionicu za fiziku, kemiju/biologiju, strani jezik, glazbeni/likovnu kulturu, geografiju/povijest, matematiku s pripadajućim kabinetima te sanitarne čvorove za osoblje i učenike.

Škola ima lift koji ide od prvog kata do suterega škole.

Sve učionice imaju mogućnost zamračivanja što putem vanjskih žaluzina što putem unutrašnjih zavjesa. Učionice imaju velike ormare pogodne za pohranu materijala, knjiga, mapa. Svaka učionica ima bijelu ploču, pametnu ploču. Klupe za učenike su jednosjedi, što omogućuje raznoliku organizaciju nastave (individualni rad, rad u parovima, rad u malim ili većim skupinama).

Unutrašnji školski prostor prikazan u tabeli:

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	3	57+57+57			3	3
2. razred	3	57+57+57			3	3
3. razred	2	57+57			3	3
4. razred	2	57+57			3	3
PREDMETNA NASTAVA						

Hrvatski jezik 1 i 2	2	58+58	1	18	3	2
Likovna i glazbena kultura	1	70	1	16	3	2
Strani jezik	1	56	1	16	3	2
Matematika	1	54	1	16	3	2
Priroda, biologija i kemija	1	70	1	16	3	2
Fizika	1	70	1	16	3	2
Povijest i geografija	1	54	1	16	3	2
Tehnička kultura	1	54	1	16	3	2
Informatika	2	54+54	1	16	3	3
OSTALO						
Dvorana za TZK	2	416+82	1	23	3	2
Blagovaonica	1	100			2	3
Knjižnica	1	99			2	2
Zbornica	2	37+38			2	2
Uredi	5	74			3	3
Spremište dvorane	1	33			3	2
Garderoba		55			3	3
Svlačionice	4	47			3	2
WC kat, prizemlje i podrum	13	210			3	2
Hodnik kat	1	312			3	2
Hodnik prizemlje	1	636			3	3
Hodnik podrum	1	130			3	3
U K U P N O:	51	3377	10	151	72	60

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

1.2 Školski okoliš

Zelene površine

Na početku školske godine, okoliš škole bio je djelomično uređen, teren se zatravljen. Tijekom školske godine posađeno je grmlje, voćke koje su donirali razredi (svaki razred kupio je svoju voćku). Učiteljice su sa svojim učenicima ispred terasa razredne nastave posadile cvijeće.

Tijekom školske godine postali smo svjesni potencijalnih problema sa zelenim površinama, tlo je na dijelovima značajno propadalo, stvarajući rupe u tlu. Za ovu školsku godinu planira se sanacija te zelene površine. Nadalje, uvidjeli smo da sitni ukrasni kamenčići koji se nalaze uz rub učionica razredne nastave predstavljaju i

problem pri kretanju učenica (podloga je nestabilna, kliže se) kao i za održavanje površina (košnja). Te se površine tijekom nove školske godine planiraju prekriti opločnicima. Dijelovi zelene površine, kosine kod prostora za bicikle, su tijekom kišovitih dana uzrokovali osipanje zemlje, što smo tijekom ljetnih mjeseci riješili asfaltiranjem kosina te postavljanje još jednog odvoda za išnicu ispred glavnog ulaza u školu. Sanaciju navedenih površina planirali smo kao dio opremanja škole unutar Eksperimentalnog programa Cjelodnevnice škole.

Školsko igralište

Škola ima dva košarkaška igrališta te jedno rukometno vanjsko igralište.

Ostalo

Vanjsko igralište ulazi nu školu i dvorana te unutrašnjost Škole pokriveni su video nadzorom. Oko ukupnog prostora Škole nalazi se zaštitna ograda.

Parkirna mjesta za djelatnike Škole nalaze se na zapadnoj strani Škole, a na istočnoj strani osigurana su parkirna mjesta za roditelje. Autobusno ugibalište je na parkiralištu za osoblje.

1.3. Materijalni uvjeti

Škola je opremljena IKT opremom u svakoj učionici (19 učionica s pametnom pločom i prijenosnim računalom kojeg koriste nastavnici), ima u potpunosti opremljene dvije učionice za provođenje nastave Informatike (50 prijenosnih računala, miševa). Nadalje, svaka zbornica i knjižnica opremljeni su prijenosnim računalima LENOVO te pametnim pločama. Kabinet TZK također ima jedno prijenosno računalo za potrebe nastave TZK. Administrativni uredi (tajništvo, računovodstvo, ured ravnateljice) opremljeni su s prijenosnim računalima. Škola je opremljena IKT tehnologijom CARNET-a (pametna ploča u učionici za nastavu hrvatskog jezika).

Osim IKT opreme, škola je opremljena opremom za svaki nastavni predmet, a koja je potrebna za redovito održavanje nastave i ispunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Uz stolice i stolove u blagovaonici, na tribini škole nalaze se i mali stolići i taburei za slobodno vrijeme učenika, igru i pisanje domaćih zadaća.

Nakon ulaska škole u Eksperimentalni program, škola je dobila €401.000,00 za opremanje te je nabavljena oprema za učionice, kabinete i zajedničke prostore. Nadalje, unutar B1 aktivnosti škola na godišnjoj bazi dobiva dodatna sredstva za opremanje aktivnosti.

2. Učiteljski kadar, tehničko i administrativno osoblje

Sve predmete predavali su nastavnici i učitelji, tj. Stručni kadar. Imali smo ukupno 8 učiteljica razredne nastave i 27 nastavnika predmetne nastave. Uz četiri stručna suradnika, škola ima jednu tajnicu, dva računovodstvena referenta, 5 spremačica, četvero kuhara i jednog domara.

Tokom nastave godine, škola je imala 15 natječaja za otvorena radna mjesta. Sva mjesta popunjena su stručnim kadrom.

Popis zaposlenika OŠ „Podolice“ na kraju školske godine:

Učiteljice razredne nastave:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Lidija Bogadi
2.	Željka Đurkan
3.	Sanja Ciber
4.	Ljiljana Škrobot
5.	Dragana Kolenko

6.	Jelena Mikulan
7.	Kristinka Fabić
8.	Lana Sabolović
9.	Sandra Sabolić

Učiteljice produženog boravka:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Nataša Milanović, Marina Bukovčan (zamjena za rodiljini dopust)
2.	Ana Mihalec, Marijana Bagarić (zamjena za rodiljni dopustt)
3.	Ines Geršič Bodinovac

Učiteljice i učitelji predmetne nastave:

Red. broj	Ime i prezime
1.	Marija Medved
2.	Martina Treščec Godek
3.	Ana Pajnić
4.	Davorka Kalamir
5.	Maja Jerčinović
6.	Ana Ivančan
7.	Lena Fulir Šipek - Zamjena za Helenu Knežević
8.	Ivana Polančec - Zamjena za Tomislavu Kraljić
9.	Tetiana Sršan
10.	Tomislava Kraljić
11.	Sonja Schuster
12.	Ana Kuhar
13.	Anja Ćosić
14.	Miroslav Kanisek
15.	Maja Kerovec Mlinar
16.	Jasminka Fanuko-Polančec
17.	Biljana Vargek Kantar
18.	Tijana Martić
19.	Robert Pentek
20.	Darko Markić
21.	David Rožmarić
22.	Matija Rušak
23.	Dora Peroš
24.	Saša Špoljarić
25.	Tomislav Katalenić
26.	Đurđica Lucek
27.	Maja Kerovec Mlinar

Ravnateljica i stručna služba

Red. broj	Ime i prezime
1.	Helena Knežević
	Ravnateljica

2.	Lucija Hajduković	Pedagoginja
3.	Dijana Lukačić	Socijalna pedagoginja
4.	Ivana Habijan	Knjižničarka
5.	Marija Sladoljev	Psihologinja

Administrativno i tehničko osoblje

Redni broj	Ime i prezime
1.	Mirjana Kolarek/Valentina Markić
2.	Mihaela Kovačić-Orehovec
3.	Jasnica Nemet
4.	Nadica Novogradec
5.	Božica Radotović
6.	Karolina Setinšek
7.	Mirela Cvrtila
8.	Miroslav Fluksi
9.	Lidija Forjan
10.	Petra Lukić
11.	Vesna Štefanec Behin
12.	Slavko Huzak
13.	Valentina Gašparić

Pomoćnici u nastavi

Red. broj	Ime i prezime
1.	Draženska Vedriš
2.	Martina Mihoković
3.	Tea Ciber
4.	Goran Blagaj

3. Podaci o učenicima i razrednim odjelima te učenicima s teškoćama

U školskoj godini 2024./2025. školu je pohađalo 377 učenika, raspoređenih u 18 razrednih odjela.

Ukupno se 24 učenika školovalo prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 13 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Nadalje, ukupno 4 učenika imala su podršku pomoćnika u nastavi.

Detaljnije, razrednu nastavu, organiziranu u 9 razrednih odjela, pohađalo je 179 učenika – 97 dječaka i 82 djevojčice. U razrednoj nastavi 10 učenika školovalo se prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 4 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Jedan učenik obrazovao se uz podršku pomoćnika u nastavi.

Predmetna nastava brojila je 9 razrednih odjela i 198 učenika – 101 dječaka i 97 djevojčica. U predmetnoj nastavi 14 učenika školovalo se prema redovitom programu uz individualizirane postupke, a 9 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Tri učenika obrazovala su se uz podršku pomoćnika u nastavi.

4. Eksperimentalni program Cjelodnevne škole

OŠ „Podolice“ krajem nastavne godine 2022./23. prijavila se, i bila prihvaćena za sudjelovanje u Eksperimentalnog programu Cjelodnevne škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Eksperimentalni program traje 4 godine i uključuje izmjene u rasporedu škole, dodavanje programa potpore i obogaćivanja, izvanškolskih aktivnosti koje su sufinancirane od strane Ministarstva.

Školi je odobreno 402.000 eura za opremanje škole te infrastrukturne radove u i oko škole.

Nadalje, školi je odobreno 10.000 eura operativnih troškova, 20.000 eura Darovnice te 66.000 eura za financiranje programa B1 (izvannastavne aktivnosti).

Povećanjem satnice hrvatskog jezika, matematike, uvođenjem kineziologa za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture u razrednu nastavu, došlo je do povećanja nastavnog i tehničkog osoblja, većina je zaposlena na određeno vrijeme, do kraja trajanja Eksperimenta, ali je škola dobila i suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na puno radno vrijeme na neodređeno, što smatramo bitnim s obzirom na sve zahtjevnije psihološke aspekte odrastanja i odgoja te izazove u obrazovanju.

Glavne značajke Eksperimentalnog programa su uvođenje programa obogaćena i potpomognuta učenja kroz program A2, koji je u obimu 4 sata tjedno obavezan za sve učenike.

B1 (Izvannastavne aktivnosti) koje je škola nudila bile su raznovrsne, imali smo 38 aktivnosti u kojima je sudjelovalo ukupno više od 500 učenika, što znači da su neki učenici pohađali dvije i više aktivnosti.

Novost je i sufinanciranje izvanškolskih aktivnosti (program B2) u iznosu od 40 eura mjesečno po učeniku, po aktivnosti. Pet programa formirana su unutar B2 programa – Plesna skupina, Nogomet za male, Nogomet za velike, Tečaj slikanja i crtanja i LAB, za ukupno 106 učenika naše škole.

Unutar Eksperimentalnog programa škola je ušla u partnerstvo s dvije škole koje također sudjeluju u EP-u – OŠ Silvije Strahimir Kranjčević iz Senja i OŠ Kamešnica Otok. Tijekom lipnja cijeli nastavni kolektivi sve tri škole imali su radni skup u Senju, a tokom kolovoza u Otoku su se okupili Timovi za kvalitetu sve tri škole na radnom sastanku.

Unutar EP-a organizirano je nekoliko edukacija za nastavni kadar te za stručne suradnice, od strane Ministarstva, a naša škola bila je i domaćin Fokus grupe za nastavnike naše škole i škole iz Koprivničkih Bregi koja također sudjeluje u eksperimentalnom programu.

Konačno, novost je i da naši učenici imaju dva obroka, doručak i ručak, koji su u potpunosti financirani sredstvima državnog proračuna Republike Hrvatske.

5. Realizacija nastavnog plana i programa

Organizacija nastave bila je uspješna, te je školska godina privedena kraju uz velik trud svih zaposlenika. Nastavni plan i program je ostvaren, no nisu realizirane sve planirane kurikulumske aktivnosti zbog različitih organizacijskih poteškoća ili nedovoljnog interesa učenika. Nastavu je pohađalo ukupno 377 učenika, od čega 198 dječaka i 179 djevojčica.

Od svih učenika razredne nastave, njih 107 ostvarilo je odličan uspjeh, 69 učenika vrlo dobar uspjeh, a 3 učenika završila su razred s dobrim uspjehom. Nijedan učenik razredne nastave nije upućen na ponavljanje razreda. Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeno je 85 učenika razredne nastave.

Od ukupnog broja učenika predmetne nastave, njih 76 ostvarilo je odličan uspjeh, 94 učenika vrlo dobar, a 27 učenika dobar uspjeh. Nakon završetka nastavne godine, nijedan učenik nije bio upućen na pohađanje dopunskog rada te nije bilo učenika sa zaključenim negativnim ocjenama. Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeno je 67 učenika predmetne nastave.

Na kraju školske godine evidentirano je kako je pedagoška mjera opomene izrečena za ukupno 25 učenika, mjera ukora za 8 učenika, a mjera strogog ukora za jednog učenika. Tijekom školske godine evidentirano je ukupno 32.254 izostanka, od čega je 32.234 bilo opravdanih, a 20 neopravdanih.

U izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka bilo je uključeno 341 učenik, a u nastavu predmeta „**Svijet i ja**“ 36 učenika. Nastavu Njemačkoga jezika pohađalo je 130 učenika, a Francuskoga jezika 3 učenika. U obveznu i izbornu nastavu Informatike bilo je uključeno 123 učenika, a u nastavu predmeta „**Informacijske i digitalne kompetencije**“ 174 učenika.

Velik broj učenika tijekom školske godine bio je uključen u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

6. Stručno usavršavanje

U školi su organizirani aktivni predmetne nastave i aktivni učitelja razredne nastave. Na aktivima učitelja razredne i predmetne nastave održana su sljedeća predavanja i radionice:

- **Izrada i definiranje kriterija za uzorno, dobro i loše vladanje učenika**
- **Dorada i definiranje kriterija za uzorno, dobro i loše vladanje učenika**
- **Psihološki aspekti ADHD-a i podrška u školi**, izv. prof. dr. sc. Daniela Cvitković, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
- **Izrada dnevnih tematskih planova cjelovitog kurikulskog poučavanja u produljenom trajanju povezivanjem A1 i A2 modela nastave**, Đurđa Trupinić, dipl. učiteljica
- **Ideje, prijedlozi i smjernice za provedbu A2 modela nastave u CDŠ**, Marija Mapilele, dipl. učiteljica
- **Primjer dobre prakse A2 modela**, Dragana Kolenko, dipl. učiteljica
- **Primjer dobre prakse A2 modela**, Jasminka Fanuko-Polančec, prof. povijesti i geografije, učiteljica savjetnica

Svi učitelji i stručni suradnici škole redovito su se educirali sudjelovanjem na stručnim skupovima u organizaciji **Agencije za odgoj i obrazovanje**. U organizaciji škole i uz potporu **Ministarstva znanosti i obrazovanja**, održana su tri županijska stručna skupa učitelja hrvatskoga jezika, povijesti i tehničke kulture.

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (svibanj 2025.) u **Osnovnoj školi „Podolice“** održana je fokus grupa s učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom i roditeljima o primjeni eksperimentalnog programa „**Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja**“. Fokus grupa bila je vođena od strane predstavnika **Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih**.

Nadalje, u lipnju 2025. održana je edukativna radionica s ciljem razmjene iskustava s **Osnovnom školom Ivana Lovrića**, školom partnerom, u sklopu eksperimentalnog programa **Cjelodnevna škola**.

7. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina započela je 09.09.2024. Jesenski praznici bili su od 30.10.-1.11.2024. godine. Prvi dio zimskih praznika bio je od 27.12.2024.-05.01.2025. Drugi dio zimskih praznika bio je od 19.02.-24.02.2025. godine. Proljetni

(Uskršnji) praznici bili su od 17.04.-21.04.2024. godine. Imali smo dva nenastavna dana i to 05.03. (LiDraNo) te 06.06. (Dan škole). Nastavna godina završila je 13.6.2024.

8. Kulturna i javna djelatnost škole

Prošle školske godine u OŠ "Podolice" u potpunosti je zaživio Eksperimentalni program Cjelodnevne škole, osobito po pitanju A2 i B1 aktivnosti kroz koje smo svojim učenicima ponudili kvalitetniji, bogatiji i sadržajniji način stjecanja znanja.

Ponosni smo na najučiteljicu prošle nastavne godine, Željku Đurkan, koja se istaknula svojim dugogodišnjim radom, trudom i iskustvom koje je uvijek spremna podijeliti s mlađim kolegicama i kolegama.

Tijekom listopada imali smo Integrirani dan za sve učenike naše škole – organizirano smo posjetili Crnu Goru te tamo imali nastavne aktivnosti i učili u i o prirodi.



Tradicionalno smo obilježili 18.11., Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. I ovog su puta naši učenici i njihovi mentori pripremili prigodni program ispred škole, a u obilježavanju ovog važnog datuma sudjelovali su i brojni roditelji.



Iza nas je još jedna iznimno popularna i uspješna sezona školskih kvizova, koje smo održavali tijekom cijele školske godine. Posebno nam je drag onaj kojeg imamo u povodu Međunarodnog dana obrazovanja 24.1., na kojem sudjeluju i nastavnici i roditelji naših učenika. Prošle smo školske godine zahvaljujući sredstvima dostupnim unutar B1 aktivnosti u sklopu Eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole kviz u povodu Međunarodnog dana obrazovanja imali mogućnost organizirati s iskusnom lovkijom iz „Potjere“ Moranom Zibar.



Uvijek rado dočekujemo goste predavače, stručnjake i volontere koji dolaze u našu školu raditi s našim učenicima. Od policije i HAK-a koji nas educiraju o sigurnosti u prometu, liječnika i stomatologa koji se zajedno s nama trude učiti učenike o važnosti higijene i zdravlja.

U Mjesecu hrvatske knjige za učenike razredne i predmetne nastave organiziran je susret s književnikom Božidarom Prosenjakom kada su naučili o zanimanju književnika i također saznali kako nastaju samostalna književna djela. Za učenike razredne nastave organiziran je susret s književnicom Nadom Mihoković Kumrić.



Imali smo kao škola iznimnu čast izdati prvu knjigu svojoj učenici Marti Žužul koja nas je u dosadašnje četiri godine svog školovanja uvjerila da zaista postoje iznimna i posebna djeca koju uvijek treba poduprijeti. Sretni smo što smo zahvaljujući sredstvima osiguranim u sklopu B1 aktivnosti i to uspjeli ostvariti te što kroz „Martine maštarije“ u Martinom talentu sada mogu uživati i svi naši učenici, ali i ljudi izvan škole.

Škola je u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“ Koprivnica realizirala projekt postavljanja Knjigokućice ispred ulaza u školu.



Za učenike razredne nastave u školi je organizirana predstava „Ovan i Luka“ i učenici svih razreda posjetili su brojne kazališne predstave u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Koprivnica, a učenici viših razreda posjetili su i Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu.



Nastavili smo s omiljenom aktivnošću godine, Raspjevanim petkom. Riječ je o programu koji su osmislili djelatnici naše škole, a u sklopu kojeg su upravo djelatnici; svi od domara, kuharica, čistačica, administrativnog osoblja, stručnih suradnica, nastavnika i nastavnika pa čak i ravnateljica pjevali i svirali za učenike. Najvažnije je bilo učenicima pokazati da za nastup nije uvijek nužno biti savršen, već da se treba radovati i veseliti kada je to primjereno. A prikladnijeg vremena za pjesmu i veselje od prosinca nema.



U drugom polugodištu nastavili smo s uspješnim aktivnostima koje smo započeli prošle školske godine poput tzv. Dana u boji (Dan crvenih haljina, Dan ružičastih majci, Dan ljubičastih majci, Dan šarenih čarapa...), kojima smo promicali osvješćivanje učenika o poteškoćama i problemima pojedinaca, ali i o važnosti jednakosti prava, inkluzije te poštovanja drugih. Posebno se Dan ružičastih majci obilježavao i to aktivnostima kroz nekoliko tjedana, kako bismo ukazali da problem međuvršnjačkog nasilja te važnost sprječavanja istog.

Obilježili smo Dan očeva (u veljači) i Majčin dan (u svibnju) zabavnim aktivnostima za roditelje i učenike sa svrhom povezivanja roditelja i djece, ali i škole sa zajednicom u kojoj djeluje. Iznimno smo sretni što je odaziv roditelja – podjednako očeva i majki – na programe koje smo u povodu „njihovih“ dana isplanirali bio iznimno velik. Takvi programi, u kojima sudjeluju učenici i roditelji, nisu baš česti pa smo stoga još više zadovoljni što su naišli na tako dobar odaziv. Obje večeri uključivale su igre, Stazu spoznaje te kreativne aktivnosti.





Cijele smo školske godine u suradnji s vanjskim ponuđačima usluga provodili B2 programe za naše učenike te brojna natjecanja. Drugo su polugodište obilježili nacionalni ispiti i terenske nastave, kako razreda tako i skupina unutar B1 aktivnosti i Erasmus + programa – imali smo ukupno 4 mobilnosti – dvije nastavničke (Finska i Češka) te dvije učeničke (Poljska i Španjolska). Ponosni smo na sve sudionike, posebno učenike na hrabrosti da sudjeluju u ovakvom programu, ali i na njihovom angažmanu, pristojnosti, suradnji i željom za učenjem.

Uz Ples za Valentinovo i Fašnik pokazali smo koliko je zabava važan dio našeg rada. Proslavili smo i Dan škole.

I školsku godinu 2024./2025. obilježili smo pripremom i izdavanjem Školskog godišnjaka. Trošak je u potpunosti financiran sredstvima B1 Novinarske i Foto skupine, a na njemu su radili knjižničarka i voditeljica Novinarske skupine Ivana Habijan, informatičarka i voditeljica Foto skupine Đurđica Lucek te učenici obaju skupina. Njihov zadatak bilo je osmišljavanje, priprema i tisak Školskog godišnjaka, čiju naslovnicu prilažem ovome Izvješću.



9. Rezultati natjecanja

LiDraNo - smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scensko stvaralaštva

Učenici Tara Ciler, Sara Stubić, Kaja Šmic, Matej Daraži, Adrian Grobenski, Leticia Oberan, Ivan Jandrašec, Viktoria Džinić i Šimun Dukarić su ostvarili grupni plasman na državni LiDraNo, gdje su osvojili 2. mjesto s radioigrom, pod vodstvom mentora Saše Špoljarića.

Učenica Marta Žužul je sudjelovala na županijskoj razini smotre LiDraNo s literarnim izrazom, uz podršku mentorice i razredne učiteljice Dragane Kolenko.

Klokan

Učenik Noa Katalenić osvojio je rezultat unutar 10% najboljih u državi, uz podršku mentorice Lane Sabolović.

Sportske igre mladih

Učenik Jan Božić osvojio je 1. mjesto u kategoriji trčanje na 60 metara te se time plasirao na državnu završnicu u Rijeci u srpnju 2025.

10. Realizacija projekata

9.1. Projekt Odjek VII – Odrastanje u jednakosti, Koprivnica

Nositelj projekta je Grad Koprivnica, a naša škola je zajedno s ostalim gradskim školama partner na projektu. Cilj projekta je učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama na području grada Koprivnice osigurati dodatnu profesionalnu potporu kroz zapošljavanje pomoćnika u nastavi u svrhu poboljšanja obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja. Tijekom školske godine 2024./2025. preko projekta „Odjek VII“ Grada Koprivnice zaposlili smo četiri pomoćnika u nastavi za četvero učenika s teškoćama koji su trebali ovakav oblik podrške.

Pomoćnici u nastavi pružali su učenicima potporu u komunikaciji i socijalnoj uključenosti s vršnjacima u razredu, potporu pri obavljanju higijenskih potreba te školskih zadataka i aktivnosti, a sukladno svojem programu rada. Svi pomoćnici imali su završenu edukaciju za rad s učenicima s teškoćama te su redovito vodili svoju dokumentaciju o radu. Također, redovito su surađivali s roditeljima učenika, učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom škole.

9.2 Erasmus +

OŠ Podolice prijavila se za Erasmus akreditaciju KA120.

Tim za Erasmus kojeg tvori 14 članova našeg kolektiva, definiralo je 5 glavnih ciljeva kojim se naša škola želi posvetiti u sljedeće tri godine. Članovi su: 3 učiteljice razredne nastave, 8 nastavnika predmetne nastave, pedagoginja škole, knjižničarka škole te ravnateljica. Definirani ciljevi su:

1. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima
2. Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s učenicima s teškoćama
3. Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje koncepta održivog razvoja radom učenika u Eko-grupi i Školskoj zadruzi
4. Razvijanje govorničkih vještina učenika, kulture međusobnog komuniciranja te jačanja samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu
5. Unaprjeđenje informatičko-tehničkih kompetencija učenika kroz aktivnost robotika i programiranje

U tri godine predviđaju se mobilnosti barem 7 učitelja/članova tima i barem 16 učenika godišnje.

Odobrena sredstva za školsku godinu 2024./25. bila je 27.583,00 eura, od kojih je 22.066,40 (80%) dostupno za realizaciju mobilnosti i ciljeva projekta, a preostalih 20% škola je dobila po uspješnoj provedbi projekta, ostvarenju ciljeva, diseminaciji projekta te nakon završnog izvješća.

Tokom školske godine provedene su sljedeće mobilnosti:

Helsinki, tečaj – ravnateljica Helena Knežević i knjižničarka Ivana Habijan

Češka, job shadowing – Jasminka Fanuko Polančec, Kristinka Fabić

Španjolska, mobilnost učenika - 8 učenika i učiteljice Sanja Ciber i Marija Sinjeri

Poljska, mobilnost učenika - 10 učenika i učitelji Martina Treščec Godek i Saša Špoljarić

Škola je ukupno bila domaćin trima školama, dvije iz Španjolske i jedne iz Poljske te je ugostila ukupno 27 učenika i 6 nastavnika.

Škola je imala i tri godtujuće predavačice: Melindu Báder (Mađarska) - područje inkluzije, Stašu Dabič Perica i Danicu Tajčman (Slovenija) - kreativno mišljenje

11. Rad stručnih tijela

VIJEĆE RODITELJA

Tijekom školske godine održano je 3 sjednica Vijeća roditelja. Vijeće roditelja sastojalo se od 18 roditelja (po jedan iz svakog razrednog odjeljenja). Predsjednica Vijeća roditelja i članica Školskog odbora bila je Tanja Galić Bermanec.

VIJEĆE UČITELJA

Tijekom školske godine održano je 12 sjednica Učiteljskog vijeća. Učiteljsko vijeće na kraju školske godine brojilo je 41 učitelja, učiteljica i stručnih suradnica te ravnateljice.

VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika je održalo tijekom školske godine četiri sjednice. Koordinatorica Vijeća učenika bila je socijalna pedagoginja. Na prvoj sjednici izvršen je izbor predsjednika Vijeća učenika, upoznavanje s djelokrugom rada Vijeća učenika te su učenici upoznati sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. Na drugoj sjednici proveden je izbor za članove Dječjeg gradskog vijeća te je provedena radionica na temu "Sretna škola-preventivno djelovanje škole". Na trećoj sjednici gostovala je djelatnica Obiteljskog centra provodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta s temom "Kako ne upasti u zamke umjetne inteligencije?" Cilj radionice bio je educirati učenike o umjetnoj inteligenciji i njenim utjecajima na svakodnevni život, kao i potaknuti kritičko razmišljanje o informacijama koje dobivaju putem interneta. Učenici su upoznati s Natječajem za dodjelu nagrada za djela nesebične pomoći i solidarnosti „Naj dječje djelo“ pod nazivom Veliko srce koprivničkog djeteta i motivirani za uključivanje. Na zadnjoj sjednici učenicima je predstavljen prijedlog Pravilnika o kućnom redu škole, upoznati su s postupkom izricanja pedagoških mjera te su dječji vijećnici dali informacije o radu DGV-a kroz školsku godinu.

ŠKOLSKI ODBOR

Školski odbor OŠ „Podolice“ sastojao se od 7 članova: 3 člana iz kolektiva – Tomislav Katalenić i Lidija Bogadi kao predstavnici Učiteljskog vijeća te Đurđica Lucek kao predstavnica Radničkog vijeća, 3 predstavnika osnivača, Grada Koprivnice – Ivan Pal, Dario Jembrek i Ivana Bagarić Peroš te predstavnica Vijeća roditelja Tanja Galić Bermanec.

Predsjednik Školskog odbora je Tomislav Katalenić.

Školski je odbor održao ukupno 13 sjednica.

12. Stanje sigurnosti u školi

U našoj školi je svakom učeniku osigurana zaštita svih prava propisanih Ustavom RH, konvencijama, zakonima, propisima, omogućen im je rad u sigurnom okruženju. Osigurana je provedba programa kojima se promiče zaštita prava učenika, njihova sigurnost i zdravlje.

Sigurnost i zaštita učenika ostvarena je slijedećim mjerama:

- Svakodnevno dežurstvo odgojno-obrazovnih radnika u svim unutarnjim i vanjskim prostorima školske ustanove (ugibalište i igralište škole). Raspored dežurstava objavljen je na oglasnoj ploči škole.
- Škola koristi sustav videonadzora te su na vidljivim mjestima u školi istaknute obavijesti da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite
- Osigurana je zaštita podataka te su prikupljene suglasnosti roditelja za objave fotografija učenika na web stranici škole kojima se škola koristi za komuniciranje s javnošću
- Učenici imaju pravo na pristup Internetu u školskim prostorima samo u nazočnosti odgojno-obrazovnog radnika i uz njegovo odobrenje
- Učenici i roditelji su informirani o načinima postupanja škole u slučaju kršenja prava

U cilju zaštite prava učenika poduzimane su potrebne mjere za sprječavanjem svih oblika nasilja, zlostavljanja, zanemarivanja i odgojne zapuštenosti, provodila se prijava uočene povrede prava učenika stručnim tijelima škole i nadležnim tijelima izvan školske ustanove te su stručna tijela škole provodila savjetodavni rad s učenicima koji su bili kršitelji prava drugih, kao i s učenicima koji su bili u ulozi žrtve. Škola je redovito surađivala s nadležnim tijelima izvan školske ustanove, a naročito sa Zavodom za socijalni rad i Policijom u slučajevima kršenja prava učenika te radi poduzimanja mjera za otklanjanje uzroka i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja

S ciljem unapređenja cjelokupnog zdravog razvoja učenika i usvajanja zdravih stilova življenja te prosocijalnih oblika ponašanja provodilo se niz programa, projekata i aktivnosti kao dio preventivne strategije škole. Za učenike ostvareno je sljedeće:

- **Abeceda prevencije** – provodila se tijekom cijele školske godine kroz 15 aktivnosti za učenike od prvog do osmog razreda i 2 predavanja na roditeljskim sastancima. U 13 razrednih odjela provedene su u potpunosti aktivnosti za učenike, a u 5 razrednih odjela djelomično. Dva predavanja za roditelje održalo je 14 razrednika, jedno predavanje 3 razrednika, dok u jednom razrednom odjelu nije provedeno niti jedno predavanje na roditeljskom sastanku. Razrednici su najviše istaknuli zadovoljstvo jer su imali pripremljene materijale, procijenili su da su učenici dobro prihvatili aktivnosti i da su im bile zanimljive. Kao nedostatak dio razrednika navodi da je potrebno više vremena od predviđenih 15 minuta za provedbu aktivnosti za učenike.
- **Trening životnih vještina** – sve aktivnosti preventivnog programa provedene su u svim uključenim razredima (od 3. do 7. razreda). Izvoditelji su bili razrednici, a nositelj Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije. Evaluacija je provedena od strane razrednika koji su zadovoljstvo radionicama za učenike (aktivnosti radionice su primjerene učenicima i učenici su tijekom radionica bili zainteresirani za ponuđene aktivnosti) ocijenili ocjenom vrlo dobar.
- **Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje** – UNICEF-ov program namijenjen odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima za jačanje njihove emocionalne otpornosti i socio-emocionalnih vještina. Nositelj programa je Forum za slobodu odgoja. Aktivnosti programa provodile su stručne suradnice (pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja), provedbom 24 radionica u 5 razrednih odjela (1.a, 1.b, 1.c, 3.a i 3.b) uglavnom kroz A2 (Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja).

U sklopu programa stručne suradnice sudjelovale su na tri edukacije u organizaciji Forum za slobodu odgoja koje su imale za cilj osnaživanje odgojno-obrazovnih radnika za suočavanje s poteškoćama mentalnog zdravlja

djece i mladih te za poučavanje socio-emocionalnih vještina i otpornosti, poučavanje učenika iz skupina u nepovoljnom položaju te osnaživanje i razvoj kvalitetnog partnerstva, rješavanja problemskih situacija s roditeljima i jačanje vlastitih kompetencija radu s njima. Ravnateljica je također sudjelovala na edukaciji pod nazivom Akademija za ravnatelje organizirane u 5 modula s naglaskom na upravljanje školom s ciljem jačanja otpornosti i mentalnog zdravlja.

- **Program Kamo dalje?** – profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda ostvareno je kroz nekoliko radionica i aktivnosti. Tri radionice na Satovima razrednika provela je pedagoginja, a četiri u suradnji sa predstavnicima srednjih škola. Održan je i roditeljski sastanak u cilju predstavljanja srednjih škola i postupka upisa u srednju školu. S roditeljima učenika s teškoćama održani su individualni sastanci s ciljem podrške u postupku upisa u srednju školu.
- **Igre pažnje** (izvannastavna aktivnost/B1) – stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja provodile su tijekom školske godine jednom tjedno razne aktivnosti (igre uloga, iskustvene vježbe, radne listiće,...) s dvije grupe učenika prvog do trećeg razreda čime se poticao kod učenika razvoj koncentracije i pažnje, mašta, kreativnost, stvaralačko rješavanje problema, strpljivost, suradnja, povezanost i opuštanje. U aktivnosti su bili uključeni učenici koje su razredne učiteljice i stručne suradnice identificirale kao učenike kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju pažnje i koncentracije.
- **Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja** – održano je predavanje dječje psihijatrice Vanje Raste Sambol (16.10.2024.) za učenike sedmih i osmih razreda na temu Mentalno zdravlje mladih. Školska psihologinja je održala interaktivno predavanje na temu mentalnog zdravlja s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
- **Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti** (aktivnost) – nije ostvareno nekom zajedničkom aktivnošću na razini škole. Pojedini razrednici su na satovima razrednika poticali kod učenika razinu samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i educirali ih o štetnim životnim navikama i ovisnosti. U suradnji sa stručnim djelatnicima Obiteljskog centra Koprivnica održana je radionica u 6. b razredu pod nazivom *Influencer i uzor – kakva je tu veza?*
- U veljači 2025. godine je provedeno **istraživanje o iskustvima na internetu** te načinima korištenja Interneta. U ispunjavanju ankete sudjelovalo je 190 učenika od četvrtog do osmog razreda (33 učenika četvrtih razreda, 42 učenika petih razreda, 27 učenik šestih razreda, 55 učenika sedmih razreda i 33 učenika osmih razreda).

Zdravstvena zaštita učenika

- Provedena su sva planirana cijepljenja učenika i sistematski pregledi u suradnji sa školskom liječnicom Andrejom Kos Milkić, dr.med., sukladno Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola za prvo i drugo polugodište.
- Ostvarena je i suradnja s doktorima dentalne medicine, Anom i Karlom Pjetri koji su u sklopu Programa prevencije karijesa Doma zdravlja Koprivničko-križevačke županije proveli edukaciju o održavanju zubne higijene s učenicima trećih razreda (7.10.2024.)
- Ostvarena je i suradnja sa Medicinskom školom, prof. Sanjom Koluder i učenicima 4. razreda smjera medicinska sestra/tehničar opće njege koji su održali radionicu „U čistome tijelu zdrav duh - higijena zubi, ruku i cijelog tijela“ za učenike trećih razreda, dana 16.5.2025. godine.

Sigurnost u prometu

- Provedeno je predavanje Sigurno u prometu od strane vanjskih suradnika – Policije i HAK-a za učenike prvih razreda.

14. Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnih uvjeta rada i mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada

- uređenje školskog prostora u cilju bolje funkcionalnosti, oplemenjivanja i prepoznatljivog identiteta te tražiti dogradnju blagovaonice
- dodatno opremiti kabinete, učionice i prostore zajedničke namjene za potrebe provođenja Eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole

- sudjelovati u Erasmus+ i drugim EU aktivnostima i projektima
- podržati rad timova na svim preventivnim programima
- organizirati aktivnosti iz zdravstvenog i građanskog odgoja te ekološke aktivnosti
- organizirati brojne aktivnosti za proširenje interesa učenika te kvalitetno provođenje slobodnog vremena, ali i razvoj osobnih kompetencija i interesa
- proširivanje suradnje s lokalnom zajednicom, ali posebno sa zajednicom u kojoj djeluje škola (suradnja s roditeljima i dionicima koji djeluju na području upisnog područja škole)
- razvijati duh volonterizma, pomaganja drugima, humanosti, prijateljstva, inkluzije i podrške
- poticati učenike i profesore da sudjeluju na natjecanjima iz struke i općih predmeta te ostalih područja
- poticati razredne projekte učenika
- poticati rad učenika, nastavnika i roditelja na području promoviranja ljudskih prava
- podržati rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika

KLASA:602-01/25-25/117

URBROJ: 2137-1-4-25-1

U Koprivnici 29.09.2025.

Ravnateljica:
 Helena Knežević

